

**Arbeitsschritte für Personal, das für die Abwicklung oder Abfertigung von Gütern, die als Normalfracht angeliefert werden, verantwortlich ist**

| <b>Funktion: Personal, das für die Abwicklung oder Abfertigung von Gütern, die als Normalfracht angeliefert werden, verantwortlich ist (BMK: D+G / IATA: 7.2)</b> |  | <b>Abwicklung/Annahme von Fracht</b> |
|---|--|--------------------------------------|
| 0   | Verstehen der Gefahrgut-Grundlagen   | ★                                    |
| 0.1   | Geltungsbereich gefährlicher Güter   | ★                                    |
|   | 0.1.1 Verständnis der Definition   | ★                                    |
|   | 0.1.2 Verstehen der rechtlichen Vorgaben (global, lokal, rechtliche Schulungsanforderungen)                | ★                                    |
|   | 0.1.3 Anwendungsbereich bestimmen  | ★                                    |
|   | 0.1.4 Unterscheidung Gefahr und Risiko   | ★                                    |
| 0.2   | Verstehen der allgemeinen Begrenzungen   | ★                                    |
|   | 0.2.1 Ein Gespür für mögliche versteckte gefährliche Güter entwickeln                                      | ★                                    |
|   | 0.2.2 Mögliche versteckte gefährliche Güter erkennen   | ★                                    |
|   | 0.2.3 Vertraut machen mit Passagieranforderungen   | ★                                    |
| 0.3   | Bestimmen von Rollen und Verantwortlichkeiten  | ★                                    |
|   | 0.3.1 Die Rolle der Beteiligten in der Transportkette, im einzelnen und im gesamten, verdeutlichen können. | ★                                    |
|   | 0.3.3 Die Auswirkung der Abweichungen der Staaten und Luftfahrtunternehmen erkennen                        | ★                                    |
| 0.4   | Verstehen der Wichtigkeit der Klassifizierung & Verpackung   | ★                                    |
|   | 0.4.1 Erfassen der allgemeinen Informationen zu Klassen und Unterklassen                                   | ★                                    |
|   | 0.4.2 Verstehen der grundlegenden Prinzipien für die Verpackungsgruppen                                    | ★                                    |
|   | 0.4.3 Berücksichtigen mehrerer Gefahren  | ★                                    |
| 0.5   | Verstehen der Gefahrenkommunikation  | ★                                    |
|   | 0.5.1 Verstehen grundlegender Markierungsanforderungen   | ★                                    |
|   | 0.5.2 Verstehen grundlegender Anforderungen an Kennzeichen   | ★                                    |
|   | 0.5.3 Bestimmen der nötigen Dokumentation  | ★                                    |
| 0.6   | Mit grundlegenden Notfallmaßnahmen vertraut machen   | ★                                    |
|   | 0.6.1 Sich der grundlegenden Notfallmaßnahmen bewusst sein   | ★                                    |
|   | 0.6.2 Verstehen der Anforderungen an Notfallmaßnahmen des Arbeitgebers                                     | ★                                    |
| 3   | Fracht-Abwicklung/Fracht-Annahme   | ★★★                                  |
|   | 3.4 Fracht-Abwicklung/Fracht-Annahme von nicht gefährlichen Gütern   | ★★★                                  |

|   |  |  |     |
|---|--|--|-----|
|   | 3.4.1  | Dokumentation auf Anhaltspunkte für nicht deklarierte gefährliche Güter überprüfen | ★★★ |
|   | 3.4.2  | Versandstücke auf Anhaltspunkte für nicht deklarierte gefährliche Güter überprüfen | ★★★ |
| 7 | Sammeln von Sicherheitsdaten (nur für Gefahrgut-Annahmepersonal der Luftverkehrsgesellschaften und deren Boden-Abfertigungsagenten; für Luftfrachtagenten und Speditionen empfohlen) |  | ★★  |
|   | 7.1  | Gefahrgut-Unfälle melden   | ★★  |
|   | 7.2  | Gefahrgut-Zwischenfälle melden   | ★★  |
|   | 7.3  | Nicht deklarierte/falsch deklarierte gefährliche Güter melden                      | ★★  |
|   | 7.4  | Gefahrgut-Vorkommnisse melden  | ★★  |

### **Stufen-Aufteilung des Kenntnisstandes:**

- ★ **Anfangskenntnisse:** beinhalten ein allgemeines Wissen oder Verstehen der grundlegenden Konzepte und Techniken.
- ★★ **Grundkenntnisse:** zeigen eine Qualifizierung, die ausreicht, dass eine einzelne Person einfache Arbeitstätigkeiten ausübt, die meisten davon Routine und vorhersehbar. Anleitung oder Unterstützung durch einen Experten kann von Zeit zu Zeit nötig sein.
- ★★★ **Professionalität:** beinhaltet komplexe und wichtige Handlungen in einem nicht-routinemäßigen Zusammenhang. Diese ermöglicht einer Person selbständig zu arbeiten und Probleme ohne besondere Unterstützung zu lösen.